

# 中共济南市残疾人联合会党组文件

济残联党字〔2017〕7号

## 中共济南市残疾人联合会党组 印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化 制度化的实施意见》的通知

机关党委，各党支部：

现将《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》印发给你们，请认真贯彻落实。

机关党委要结合实际制定具体工作方案，认真抓好落实，重要情况和意见建议及时报告党组。

中共济南市残疾人联合会党组

2017年5月31日

# 关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施意见

为深入贯彻落实习近平总书记关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化重要指示精神，持续推动全面从严治党向基层延伸，根据中央和省市委部署要求，现就推进全会“两学一做”学习教育常态化制度化制定如下实施意见。

## 一、总体目标和基本要求

1. 深刻认识重大意义。党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，教育引导广大党员干部牢固树立“四个意识”，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围；对于严明党的政治纪律和政治规

矩，加强和规范党内政治生活，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员；对于增强党的生机活力，激励各级党组织和广大党员不忘初心、继续前进，推进我市残疾人事业全面发展具有重大而深远的意义。

2. 明确目标要求。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密结合本单位实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。要坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，着力解决学习教育政治性、针对性不强，娱乐化、表面化、形式化等问题；着力解决党的组织生活不经常、不规范、不严肃等问题；着力解决党组织功能弱化、运行不畅、作用发挥不到位、软弱涣散等问题；着力解决有的党员不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩等问题；着力解决有的党员、干部政治站位不高、大局意识不强、不敢担当、不会担当等问题，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

3. 把握基本原则。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要突出常态长效，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，

以解决问题、发挥作用为基本目标，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，把学习教育融入日常、抓在经常，长期坚持、形成常态。要突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；要注重以上率下，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导机关、领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”；要强化分类指导，针对不同层级不同业务明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化；要激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法；要加强正反典型教育，坚持高标准和守底线相统一，坚持正面引导和反面警示相结合，引导党员、干部对标先进典型见贤思齐，通过开展警示教育举一反三、引以为戒；要坚持常抓不懈，建立健全督导评估长效机制，推动党员教育经常化、组织生活正常化、作用发挥常态化，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

## 二、抓实经常学习

各级党组织要把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容，在持续学、深入学上下功夫，推动学习成为广大党员的自觉行动和日常习惯。

1. 明确学习内容。坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、

基本要求，做到学而信、学而思、学而行。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规要求。学习习近平总书记系列重要讲话，要深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，把握实质、融会贯通，更好用以统一思想、武装头脑，指导工作、规范行为。

2. 科学作出安排。机关党委和各党支部要按年度作出学习安排，划分节点、设置专题开展学习，明确具体的学习内容、学习任务和学习方式，做到年度有安排、月月有计划。党组以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习，中心组学习每季度至少 1 次，集体学习每月至少 1 次。机关党委、各党支部要以主题党日为基本载体，紧扣“两学一做”内容，每月至少固定 2 天，明确学习主题，认真抓好党员集中学习。广大党员要主动自学、深入思考，不断强化党员意识、提高党性修养。党员领导干部要在学习上有更高标准、更高要求，根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定学习任务。

3. 创新学习方式。机关党委、各党支部要根据自身实际，总结运用行之有效的学习方法，不断增强学习的吸引力、针对性和实效性。坚持“线上”学与“线下”学相结合，积极运用“互联网+”等手段，把应学应知内容定期推送到网络和移动客户端，方便党员随时随地学习；运用好大喇叭播报、宣传册、“口袋书”、“十分钟微党课”等方法，把“两学一做”融入到党员日常工作生活。发挥好“党员干部大课堂”、教育基地等阵地载体作用，通过专题讲座、辅导报告、现场教育等方式，增强学习吸引力和感染力。坚持正向激励与警示教育相结合，大力弘扬先进典型示范引领作用；把本地本系统本领域党员干部违纪违法典型案例作为反面教材，认真开展警示教育，引导广大党员明纪律、知规矩、懂是非。

4. 建立记学习笔记制度。陈云同志曾说过：“读书要做笔记。这有两个好处，一是让你多读几次，一是逼着你聚精会神认真思索，使你了解深刻些，而不像随便看过去那样模模糊糊。”机关党委要统一印制学习笔记本，定期检查记笔记情况，以此作为评议党员的重要依据。

### 三、引导党员做到“四个合格”

机关党委、各党支部要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

1. 明确“四个合格”标准。在政治合格方面，重点是坚定理

想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

2. 搭建党员发挥作用载体。机关党委、各党支部要结合实际，为党员、干部发挥作用搭建平台载体，组织广大党员干部改革创新、苦干实干、岗位奉献。要围绕着为残疾人服务，深化党员履行岗位目标责任、挂牌上岗、示范窗口创建等制度。

3. 加强党员日常评价激励。推行党员积分量化管理，机关党委要结合实际，制定具体办法和考核标准，重点围绕党员参加组织生活、履行义务、服务群众、发挥作用等方面，对党员现实表现情况进行细化量化，加强日常了解、及时掌握情况。党支部要结合每年民主评议党员工作，综合各方情况对党员作出评价、确定相应等次，报机关党委备案。对表现优秀的，应采取适当方式予以表扬；对落后的，要安排党支部成员“一对一”教育帮助，

促进转化提高；对不合格的，要按规定的办法程序作出相应组织处置。

#### **四、建设“过硬支部”**

坚持把建设“过硬支部”作为学习教育的重要任务，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

1. 健全组织体系。坚持把扩大党的组织覆盖和工作覆盖作为建设过硬支部的基础。在为残疾人服务的机构组织，重点解决覆盖不到位、工作力量薄弱的问题，积极打造党建工作示范点，发挥好典型引领作用。

2. 建强骨干队伍。统筹人才资源，打破身份、经历等限制，切实把那些“讲政治、重公道、有本领、善服务、口碑好”的优秀党员选拔进党支部班子，重点选优配强党支部书记。机关党委要加大大选派党组织负责人、党建工作指导员力度，实现党建工作指导全覆盖。加强教育培训，强化党支部书记和基层党务骨干能力建设，持续开展集中培训，不断提高抓党建促发展的能力水平。

3. 规范工作运行。总结推广党支部星级评定、晋位升级等做法，机关党委要加强党支部规范化建设，研究制定党支部考核评价办法，每年对所辖党支部作出综合评定，并将评定结果与党支部书记评先树优挂钩。机关党委、各党支部要带头落实全面从严



治党要求，在严格党的组织生活、加强党员教育管理、规范党组织活动开展和工作运行等方面走在前列，切实解决好党建工作和业务工作“两张皮”的问题。下大力气整顿软弱涣散基层党组织，每年倒排软弱涣散党支部，开展集中整顿，逐个挂账销号。建立党支部及班子成员负面清单制度，对履行职责不力、执行制度不严、群众威信不高的，及时进行组织调整。

4. 落实基础保障。健全完善以上带下的工作机制，推动工作重心下移、保障下倾、服务下沉，建立稳定的财务保障机制，保障党支部工作正常开展。健全完善党员领导干部联系党支部制度，党员领导干部至少联系1个党支部，加强指导督促，带动形成经常性地抓落实、促提升工作机制。建立基层党建工作经常性督查机制，每名机关党委委员要联系2个党支部，及时发现和解决支部建设中的问题，使党支部的政治功能和服务功能得到充分发挥。

## 五、加强制度建设

紧紧抓住制度管根本、管长远的特点，坚持继承和创新相结合，突出建立健全长效机制，不断巩固扩大“两学一做”学习教育成果。

1. 坚持“三会一课”制度。把“两学一做”纳入党支部“三会一课”，作为基本内容固定下来，坚持下去。坚持党员领导干部讲党课制度，党组成员每年至少为全体党员讲1次党课，党课

内容要贴近党员思想、工作和生活实际，不能照本宣科。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。要强化组织管理，党支部要制定年度“三会一课”计划并报机关党委备案，建立完善活动纪实、现场指导、检查考核等制度，加强督促检查，切实增强制度的刚性约束。对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。机关党委要帮助指导党支部搞好“三会一课”，经常对党支部执行情况进行督促检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

2. 建立“主题党日”制度。建立“主题党日”制度，以党支部为单位，紧扣“两学一做”内容，积极搭建党内经常性教育的有效载体。明确时间，结合支部和党员实际，每月固定一天作为主题党日。主题党日时间一经确定，一般不随意变更。明确组织方式，以党支部为单位，全体党员参加，各级党员领导干部以普通党员身份带头参加，退休干部职工党员以适当方式参加。明确主题，紧紧围绕增强党性、提高素质、为民服务等内容，每次确定不同主题。要强化政治性、体现庄重感，做到有“党味”，要注重设计趣味性强、喜闻乐见的形式载体，真正使党员感到既有“意义”又有“意思”。要通过定期开展主题党日活动，引导党

员养成经常参加组织生活的习惯和自觉，增强对党组织的归属感，使党组织更有凝聚力、影响力。

3. 建立经常性查找解决问题机制。坚持经常性对照查摆，党组要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。党员、干部要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。坚持经常性思想见面，建立党员队伍思想政治状况定期分析制度，由市残联党组统一安排，定期开展党员队伍思想政治状况调查。坚持谈心谈话制度，各级党组织班子成员之间、上级党组织与下级党组织书记之间，每年至少谈心谈话2次；各党支部负责人每年要与党员普遍谈心谈话。坚持把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，市残联领导班子每年至少召开1次高质量的民主生活会；党支部定期召开组织生活会，根据机关党委安排，及时召开专题组织生活会。坚持经常性修补短板，对查摆出来的问题，要制定整改清单、责任

清单，把措施落具体，确保改到位改彻底。

## 六、突出“关键少数”

充分发挥“关键少数”的引领示范作用，坚持从党组书记和党组成员做起，带头旗帜鲜明讲政治、带头强化党性修养、带头严格自律、带头担当尽责，把党组成员所在支部建设成示范支部，带动各级领导干部真学实做、走在前列、作出表率。

1. 突出政治学习。把学党章党规、学系列讲话作为党组理论学习中心组学习的主要内容，加强研讨式、互动式、调研式学习，每次学习都要安排领导班子成员作主题发言。党组成员每年要到1个党支部和所在支部讲1次党课，到事业单位参加指导民主生活会和组织生活会。各级党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程，不断加强政治历练，提高政治站位，严格遵守政治纪律和政治规矩，善于从政治上观察和处理问题，努力形成与担任的领导职责相匹配的政治能力。

2. 强化党员意识。每名党员领导干部要时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份按时参加党的组织生活。从党组书记、党组成员做起，党内活动、党内文件一律以同志相称，每名同志都要主动向党支部汇报思想和工作。要带头强化党性修养，对照党章党规党纪，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，做合格党员、合格领导干部。党组书

记要从自身做起，严格落实民主集中制，严格遵守党的组织原则，严格按议事规则决策程序办事，在班子内部形成相互尊重、民主讨论的氛围。对党员领导干部参加双重组织生活、执行民主集中制情况，要建立纪实记录制度，定期开展督促检查和分析评估，对执行不力、落实不到位的，要有针对性地采取措施、督促整改。

3. 践行“三严三实”。各级领导干部要坚持高标准、严要求，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，在践行“三严三实”上树立标杆。要自觉履职尽责、奋发有为，敢于担当、积极进取，重实干、务实功、办实事、求实效，在本职岗位上建功立业。要敢于担当、敢抓敢管，对破坏党的团结统一、损害党的形象的言行，要善于亮剑、勇于斗争，带头营造良好的政治生态。要严格执行中央八项规定精神，严格遵守廉洁自律各项规定，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

## 七、从严落实责任

各级党组织对推进“两学一做”学习教育常态化制度化要高度重视，精心组织，抓常抓细抓长，确保取得实效。

1. 层层抓好落实。党组切实履行主体责任，把推进学习教育常态化制度化纳入党组管党治党责任清单，每年专门研究部署，定期进行分析评估，一级抓一级，层层抓落实。党组书记履行第一责任人职责，亲自抓谋划、抓推动、抓落实。机关党委要作出

具体工作安排，加强督促指导；各党支部要把深化业务工作与推进学习教育常态化制度化有机结合，持续放大学习教育效果。

2. 强化督促检查。把推进“两学一做”学习教育常态化制度化落实情况，纳入机关党委、各党支部党建工作考核的重要内容，列入党组书记抓党建工作重点任务清单，每年结合党组书记抓基层党建工作述职评议考核、全面从严治党主体责任落实情况检查等工作，对学习教育情况进行督促检查和考核评价，评价结果作为评判党组和党组书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。强化结果运用，对工作不到位的，及时进行约谈提醒，对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

3. 注重宣传引导。注重运用各类媒体，加强舆论引导，大力营造推进“两学一做”学习教育常态化制度化的浓厚氛围。要积极培育发掘各单位涌现出的先进典型，通过集中宣传、制作影像资料等方式，加大宣传力度，用身边事教育身边人，以点带面推动“建过硬支部、做合格党员”向纵深发展。要把推进学习教育常态化制度化与党组“一个定位、三个提升”的工作要求结合起来，进一步突破思想藩篱，提升思想境界，提升事业发展标杆，提升工作标准，真正把学习教育的成果体现到促进省会残疾人事业又好又快发展上来，争当全省残疾人工作排头兵，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。